

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Современные проблемы науки и образования

1. **Целью** изучения дисциплины является: осмысление и систематизация представлений в области современной биологии. Основные задачи учебной деятельности магистрантов заключаются в приобретении и закреплении навыков поиска, анализа и обобщения научных данных и формировании представлений о наиболее актуальных проблемах современной науки и образования.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение исторического пути развития науки и образования.
- обоснование современных взглядов на взаимосвязь биологии с другими науками.
- изучение методологии современной науки и образования.
- определение новейших направлений биологической науки.
- выявление степени изученности тех или иных явлений, а также проблем и противоречий, возникающих в процессе их исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» (Б1.О.01) относится к обязательной части учебного плана образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль программы Теоретическая и прикладная биология.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО | |
|--|----------------|
| <i>Индекс</i> | <i>Б1.О.01</i> |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Освоение дисциплины «Современные проблемы науки и образования» базируется на знаниях, полученных при изучении биологических дисциплин программы бакалавриата и опирается на знание дисциплин магистратуры - «История и философия науки» и других. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Изучение дисциплины «Современные проблемы науки и образования» является основой для изучения дисциплин магистратуры «Методы и методология научных исследований» и других, для прохождения производственной практики (преддипломной), а также для подготовки к государственной итоговой аттестации. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы биологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные достижения фундаментальных биологических наук и биомедицинских технологий; - проблемы современной биологической науки; - методы биологических и экологических исследований биологических систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать новые знания в области биологии и применять полученные знания в соответствии с профилем подготовки магистранта; - применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности; - вести научный поиск и анализ полученной информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы в избранной профессиональной деятельности; - методологическими основами современной биологической науки и экологии; - современной биологической терминологией. |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем биологического образования | <p>ПК-5.1. Знает: источники научной информации, необходимой для обновления содержания биологического образования и трансформации процесса обучения биологии; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы биологического разнообразия; - проблемы современной биосферы; - методологические аспекты современных биологических проблем; методологические достижения и перспективные направления развития биологических наук. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные знания в учебной и профессиональной деятельности; - осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>ПК-5.2. Умеет: вести поиск и анализ научной информации; Осуществлять дидактическую обработку и адаптации научных текстов в целях их перевода в учебные материалы</p> <p>ПК-5.3. Владеет: методами работы с научной информацией и учебными текстами.</p> | <p>современного естествознания; - ориентироваться в массивах биологической информации, использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Владеть: - методами современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации; - навыками работы с научной литературой в области биологии и экологии; - знаниями современной систематики и классификации живых организмов.</p> |
|--|--|---|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины – 144 часов (4 з. е.).

5. Разработчик: Узденов У.Б., канд. биол. наук, доцент, заведующий кафедрой биологии и химии